

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Самарской области

Департамент образования городского округа Самара

МБОУ Гимназия № 3 г.о. Самара

РАССМОТРЕНО

методическим объединением
учителей начальных классов




Ташакова М.Р.

Протокол №1

от "30 " августа 2023 г.

ПРОВЕРЕНО

Заместитель директора

 Урчева И.В.

"30 " августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор Гимназии №3



Ильина С.С.

от "30" августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Курса внеурочной деятельности «Занимательный французский»

(для 2-4 классов образовательных организаций)

Составитель программы: Белова Ю.Ю.

Самара 2023

Пояснительная записка

Программа по курсу внеурочной деятельности разработана на основании:

1. Федерального закона от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 286 от 31 мая 2021 г.)
4. ООП НОО МБОУ Гимназии №3 г.о. Самара
5. «Положения о рабочей программе учебного предмета и курса внеурочной деятельности на уровне начального общего образования МБОУ Гимназии №3 г.о. Самара»

Актуальность программы

Успешное овладение знаниями в начальных классах общеобразовательной школы невозможно без интереса детей к учебе. Основной формой обучения в школе является урок. Строгие рамки урока и насыщенность программы не всегда позволяют раскрыть все вопросы, показать богатство французского языка и культуры. В этом случае на помощь приходит факультативный курс “Занимательный французский”.

При изучении иностранного языка в начальной школе стимулируется общее речевое развитие младших школьников; развивается их коммуникативная культура; формируются ценностные ориентиры и закладываются основы нравственного поведения в процессе общения, чтения и обсуждения текстов соответствующего содержания, знакомства с образцами детского зарубежного фольклора; вырабатывается дружелюбное отношение и толерантность к представителям других стран и их культуре.

Включение элементов занимательности является обязательным для занятий с младшими школьниками, однако привлечение игровых элементов не снижает обучающей, развивающей, воспитывающей роли занятий курса.

Воспитание интереса к французскому языку на занятиях курса “Занимательный французский” должно пробуждать у учащихся стремление расширять свои знания по французскому языку, совершенствовать свою речь.

Для успешного проведения занятий используются разнообразные виды работ: игровые элементы, игры, дидактический и раздаточный материал, пословицы и поговорки, физкультминутки, рифмовки, считалки, кроссворды.

Необходимость данного факультативного курса заключается в желании детей узнать новые факты о стране изучаемого иностранного языка.

Цели курса:

- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;
- воспитание и разностороннее развитие младшего школьника средствами иностранного языка.

Задачи курса:

Обучающие:

- создать положительную мотивацию к изучению иностранного языка;
- познакомиться со страной изучаемого языка;
- расширить кругозор учащихся;
- ознакомить и ввести в речь дополнительный лексический материал.

Воспитывающие:

- прививать чувство прекрасного;
- развивать интерес к культуре страны изучаемого языка.

Развивающие:

- развивать личностные качества (активность, любознательность) и интеллект (память, внимание, образное мышление);
- развивать творческие способности учащихся;
- развивать мелкую моторику;
- развивать фонематический слух, произносительные навыки, артикуляционный аппарат.

Особенности программы «Занимательный французский»

Занятия разнообразны по форме. Курс составлен с учетом возрастных особенностей. Чтобы дети не уставали, предполагается смена деятельности (зарядка для пальцев, физкульт.паузы, подвижные игры).

Организация деятельности младших школьников на занятиях основывается на следующих **принципах**:

- занимательность;
- сознательность и активность;
- наглядность;
- доступность;
- индивидуальный подход к учащимся.

Факультативный курс позволяет наиболее успешно применять индивидуальный подход к каждому школьнику с учётом его способностей, более полно удовлетворять познавательные и жизненные интересы учащихся.

Формы и методы организации программы

Формы проведения занятий

1. Лекции, просмотр видео, презентаций;
2. Практические занятия с элементами игр, раздаточных материалов, разучивания пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, аудирование песен, разгадывание кроссвордов, чтение сказок.

3. Самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) рисование, изготовление поделок, выпуск стенгазет;
4. Организация праздников, проведение игр и викторин.

Основные методы и технологии

1. Технология разноуровневого обучения;
2. Развивающее обучение;
3. Технология обучения в сотрудничестве;
4. Коммуникативная технология.

Выбор технологий и методик обусловлен необходимостью дифференциации и индивидуализации обучения в целях развития универсальных учебных действий и личностных качеств школьника.

Количество часов по учебному плану

Курс рассчитан на 34 часа (1 занятие в неделю) во 2-4 классах.

Курс предназначен для учащихся 2, 3, 4 классов, продолжающих изучение французского языка и имеющих определенные теоретические знания и практические навыки.

Форма аттестации

Аттестация проводится по системе зачет/незачет в конце каждого года обучения в форме выполнения проекта.

Планируемые результаты

2 класс

Личностные:

в рамках когнитивного компонента будут сформированы:

- * развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.

в рамках ценностного и эмоционального компонентов будут сформированы:

- * осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
- * формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
- * развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
- * формирование целостного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур.
- * развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях.

Регулятивные:

- * оценивать правильность выбора языковых средств устного общения ;
- * осуществлять самоанализ успешности участия в учебном диалоге.
- * адекватно воспринимать комментарий результатов деятельности со стороны учителя;
- * осмысливать учебный материал;

Коммуникативные:

- * уметь сотрудничать в поиске и сборе информации.
- * включаться в совместную работу по теме;
- * проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач;
- * формулировать, обосновывать собственное мнение;

* строить понятные для слушателя высказывания.

Познавательные:

* выражать свое отношение к обозначенной теме.

* использовать алгоритм порядка действий при списывании.

* поиск и выделение необходимой информации из различных источников в разных формах;

Предметные:

По окончании 2 класса ученик научится:

- понимать на слух основные названия достопримечательностей Франции
- понимать на слух названия основных французских праздников
- понимать на слух названия некоторых животных

По окончании 2 класса ученик получит возможность научиться:

- писать по образцу поздравительную открытку (с Новым годом, Рождеством, Пасхой);
- узнавать достопримечательности страны изучаемого языка;
- сравнивать обычаи и традиции своей страны и страны изучаемого языка;
- узнавать и называть имена персонажей французской детской литературы и мультфильмов.

Личностные:

в рамках когнитивного компонента будут сформированы:

- * знание о своей этнической принадлежности, освоение национальных ценностей, традиций, культуры;

в рамках ценностного и эмоционального компонентов будут сформированы:

- * уважение к истории, культурным и историческим памятникам;
- * уважение к другим народам мира, понятие толерантность, готовность к равноправному сотрудничеству;
- * уважение к ценностям семьи, любовь к природе.

Регулятивные:

- * использовать различные средства: справочную литературу, ИКТ.

Коммуникативные:

- * Соблюдать нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить.
- * Слушать и понимать речь других.
- * Выражать свою точку зрения и с уважением воспринимать другую точку зрения
- * Участвовать в парной или групповой работе.

Познавательные:

- * Сопоставлять и отбирать информацию, полученную из различных источников (словари, энциклопедии, справочники, электронные диски, сеть Интернет).

Предметные:

По окончании 3 класса ученик научится:

- * понимать элементарную речь учителя и одноклассников
- * понимать на слух названия одежды, планет, игрушек, основных продуктов питания
- * понимать на слух имена некоторых литературных персонажей
- * понимать на слух имена некоторых французских писателей и певцов
- * найти материал во внешних источниках для творческой работы (рассказ, описание картинки, фото).

4 класс

Личностные:

в рамках когнитивного компонента будут сформированы:

- * углублять и расширять познавательные интересы
- * выражать положительное отношение к процессу познания
- * осваивать личностный смысл учения; желая продолжать свою учебу.
- * оценивать жизненные ситуации и поступки героев художественных текстов с точки зрения общечеловеческих норм, нравственных и этических ценностей.
- * проявлять интерес к изучаемому материалу, высказывать свое мнение

в рамках ценностного и эмоционального компонентов будут сформированы:

- * ценить и принимать следующие базовые ценности: природа, бережное отношение, окружающий мир, животные и растения, человек, охрана окружающей среды.
- * уважение к истории, культурным и историческим памятникам;

* ценить и принимать следующие базовые ценности: семья, родители, любовь, уважение, общество, человек.

Регулятивные:

* Уметь конструктивно действовать .

* Использовать при выполнении задания различные средства: справочную литературу, ИКТ.

* Определять план выполнения заданий на уроках, внеурочной деятельности, жизненных ситуациях.

* Уметь планировать свою работу в соответствии с поставленной учебной задачей.

Коммуникативные:

* Соблюдать нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить.

* Слушать и понимать речь других.

* Быть готовым признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою.

* Инициировать сотрудничество в поиске и сборе информации.

* Участвовать в групповой работе, распределять обязанности между членами группы, уметь нести ответственность за работу всей группы.

* Читать вслух и про себя учебные тексты , тексты других художественных и научно-популярных книг, понимать прочитанное.

* Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки.

* Быть открытым для новой информации.

Познавательные:

* овладеть навыками смыслового чтения текстов разных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами;

* осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотеки и сети Интернет;

- * давать определение понятиям;
- * овладеть логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения;
- * уметь слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения.

Предметные:

По окончании 4 класса ученик научится:

- * понимать на слух речь учителя,
- * понимать на слух небольшие тексты,
- * понимать на слух основные названия достопримечательностей Франции,
- * понимать на слух названия регионов Франции,
- * понимать на слух названия соседних стран,
- * понимать на слух имена известных людей Франции,
- * читать вслух и про себя небольшой аутентичный текст,
- * соблюдать правила произношения и соответствующую интонацию,
- * понимать особенности образа жизни зарубежных сверстников.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся к концу курса

- К концу обучения учащиеся приобретут определенные знания, умения и навыки:
- пополнят свой словарный запас новыми лексическими единицами и выражениями;
 - узнают о географии, истории и культуре Франции;
 - узнают фамилии известных людей;
 - узнают о праздниках и обычаях Франции;
 - осуществят небольшую исследовательскую работу (подбор материала для стенгазет);
 - будут работать в группе и самостоятельно.

Тематическое планирование

2 класс

«Знакомство с Францией»

№	Наименование раздела и тем	Кол-во часов
1	Франция: знакомая и неизвестная (видеопрезентация)	1
2	Франция: знакомая и неизвестная (викторина)	1
3	Символы Франции (аппликация)	1
4	Природа Франции	1
5	Прогулка по Парижу	1
6	Осень во Франции. Праздник Каштанов	1

7	Что едят во Франции ? (рецепт любимого блюда)	1
8	Французские слова в русском языке	1
9	Французские известные мультгерои	1
10	Диснейлэнд в Париже	1
11	В магазине игрушек	1
12	Праздники зимы. Мультфильм «Pere Noel»	1
13	В гости к Pere Noel	1
14	Подготовка к Рождеству (разучивание песни)	1
15	Подготовка к Рождеству (изготовление открытки)	1
16	Католическое Рождество (праздник)	1
17	Праздник Королей (разучивание песни)	1
18	Французские сказки (Шарль Перро): Красная Шапочка	1
19	Французские сказки (Шарль Перро): Золушка	1
20	Французские сказки (Шарль Перро): Кот в сапогах	1
21	День Святого Валентина (изготовление открытки)	1
22	Французская масленица	1
23	Дети-герои книг : Козетта	1
24	Праздник мам и бабушек (разучивание стихов, выпуск стенгазеты)	1
25	Цветы. Карнавал цветов.	1
26	Французские пословицы и поговорки	1

27	Символы Пасхи (поделка)	1
28	Геометрические фигуры (аппликация)	1
29	Птицы. Разучивание песни «Alouette »	1
30	Домашние животные . Разучивание песни «Chat»	1
31	Животные леса. Разучивание песни «Souris»	1
32	Экскурсия в зоопарк.	1
33	Праздник ПИФа	1
34	Французский завтрак (чаепитие)	1

Содержание программы

2 класс «Знакомство с Францией»

1. Франция: знакомая и неизвестная (видеопрезентация).

Знакомство с главными достопримечательностями страны, именами известных людей Франции.

2. Франция: знакомая и неизвестная (викторина)

Вспоминаем, что уже знаем о Франции, отвечаем на вопросы викторины.

3. Символы Франции (аппликация)

Французский флаг, Эйфелева башня, Галльский петух. Рисунки.

4. Природа Франции

Пейзажи Франции: Атлантический океан, Средиземное море, Виноградники, Подсолнухи, Альпы, Норманские пастбища;
произнесение основных названий

5. Прогулка по Парижу

Знакомство с основными памятниками Парижа.

6. Осень во Франции. Праздник Каштанов

Сбор винограда, Начало учебного года, Праздник каштана, подбор картинок и подпись.

7. Что едят во Франции ?

Знакомство с основными названиями продуктов. Рецепт любимого блюда.

8. Французские слова в русском языке

Узнаем известные французские слова в русском языке

9. Французские известные мультгерои

Астерикс и Обеликс, древние галлы, просмотр мультфильма, раскраска.

10. Диснейлэнд в Париже

Видеоэкскурсия по Парижскому Диснейлэнду

11. В магазине игрушек

Произнесение основных названий, разучивание четверостиший о различных игрушках

12. Праздники зимы.

Католическое Рождество: традиции празднования. Просмотр мультфильма «Pere Noel»

13. В гости к Pere Noel

Просмотр видеопрезентации : где живет Pere Noel, одежда, олени, гномы ; произнесение основных имен и названий

14. Подготовка к Рождеству (разучивание песни)

Аудирование песни, разучивание песни.

15. Подготовка к Рождеству (изготовление открытки)

Запоминание основных поздравительных фраз, оформление открытки.

16. Католическое Рождество (праздник)

Организация праздника: исполнение стихов о зиме, песни

17. Праздник Королей (разучивание песни)

Традиции празднования, разучивание песни « Chez l'oncle»

18. Французские сказки (Шарль Перро): Красная Шапочка

Знакомство с биографией автора, чтение сказки, произнесение основных персонажей

19. Французские сказки (Шарль Перро): Золушка

Чтение сказки, произнесение основных персонажей

20. Французские сказки (Шарль Перро): Кот в сапогах

Чтение сказки, произнесение основных персонажей

21. День Святого Валентина (изготовление открытки)

Традиции праздника, изготовление валентинки.

22. Французская масленица

Традиции празднования, кроссворд, игра.

23. Дети-герои книг : Козетта

Чтение произведения, произнесение основных персонажей

24. Праздник мам и бабушек

Разучивание стихов, выпуск поздравительной стенгазеты

25. Цветы. Карнавал цветов.

Знакомимся с названиями цветов, аппликация.

26. Французские пословицы и поговорки

Учим пословицы и поговорки.

27. Символы Пасхи (поделка)

Традиции праздника, изготовление поделки

28. Геометрические фигуры (аппликация)

Соотнесение названий геометрических фигур с картинками, аппликация

29. Птицы. Разучивание песни «Alouette »

Просмотр видеопрезентации, произнесение основных названий птиц

30. Домашние животные . Разучивание песни «Chat»

Просмотр видеопрезентации, произнесение основных домашних животных

31. Животные леса. Разучивание песни «Souris»

Просмотр видеопрезентации, произнесение основных обитателей леса

32. Экскурсия в зоопарк.

Просмотр видеопрезентации, произнесение основных диких животных

33. Праздник ПИФа

Просмотр видеопрезентации, чтение комиксов

34. Французский завтрак – обобщающее занятие

Выбор продуктов для завтрака, организация чаепития.

Тематическое планирование

3 класс « Французский калейдоскоп»

№	Наименование раздела и тем	Кол-во часов
---	----------------------------	--------------

1	Кино, первые фильмы	1
2	Французская выпечка	1
3	Французские сыры	1
4	Гурман и гастроном	1
5	Ароматы Франции, парфюмерия	1
6	Кофе и кафе	1
7	Игры и игрушки	1
8	Школа во Франции (Petit Nicolas)	1
9	Праздник Хэллоуин и день Всех святых (песня, раскраска)	1
10	Мультфильм: Приключения Галлов	1
11	Мультфильм: Монстр в Париже	1
12	Мультфильм : Маленький Принц	1
13	Мультфильм : Истории Чу-пи	1
14	Мушкетеры	1
15	Рыцари, Старинный замок	1
16	Национальная героиня- Жанна д`Арк	1
17	Праздник Королей (разучивание песни J'aime la galette)	1
18	Французские короли	1
19	Басни Ля Фонтена : Ворона и Лисица	1
20	Басни Ля Фонтена: Стрекоза и Муравей	1

21	Литература для детей : Синяя птица	1
22	Поэзия для детей : Клод Руа	1
23	Космос, планеты. Песня про ракету	1
24	Арт-слова	1
25	Балетные термины	1
26	Из истории детской моды	1
27	Деньги во Франции	1
28	Французская армия	1
29	Французские автомобили	1
30	Звуки Франции: аккордеон	1
31	Праздник музыки : 21 июня	1
32	Французская музыка, шансонье	1
33	Национальный праздник Франции : 14 июля	1
34	Французский завтрак (чаепитие)	1

Содержание программы

3 класс « Французский калейдоскоп»

1. Кино, первые фильмы

Информация о появлении кинематографа, об изобретателях братьях Люмьер, просмотр первых фильмов

2. Французская выпечка

Просмотр видеопрезентации , произнесение основных названий выпечки и продуктов

3. Французские сыры

Просмотр видеопрезентации о производстве сыра, произнесение основных сортов сыра

4. Гурман и гастроном

Просмотр видеопрезентации о французской кухне, рестораны, отрывок мультфильма «Рататуй»

5. Ароматы Франции, парфюмерия

Просмотр видеопрезентации, профессия парфюмер, город Грасс, названия цветов , игра «Угадай по запаху».

6. Кофе и кафе

Просмотр видеопрезентации о появлении кофе во Франции, виды кафе

7. Игры и игрушки

Просмотр видеопрезентации о куклах во Франции, различные детские игры

8. Школа во Франции

Просмотр видеопрезентации о школе, праздник Начало учебного года, мультфильм «Petit Nicolas»

9. Праздник Хэллоуин и день Всех святых

Информация об истории празднования, произнесение основных персонажей, разучивание песни, раскраска

10. Мультфильм: Приключения Галлов

Просмотр мультфильма, произнесение основных персонажей

11. Мультфильм: Монстр в Париже

Просмотр мультфильма, произнесение основных персонажей, песня о Сене

12. Мультфильм : Маленький Принц

Просмотр мультфильма, произнесение основных персонажей, песня о Маленьком Принце

13. Мультфильм : Истории Чу-пи

Просмотр мультфильма, произнесение основных персонажей

14. Мушкетеры

Просмотр видеопрезентации, отрывок кинофильма «Три мушкетера», произнесение элементов одежды, раскраска

15. Рыцари, Старинный замок

Просмотр видеопрезентации, запоминаем названия частей здания, раскраска

16. Национальная героиня- Жанна д`Арк

Просмотр видеопрезентации

17. Праздник Королей

Информация о празднике, разучивание песни «J`aime la galette»

18. Французские короли

Просмотр видеопрезентации, произнесение имен королей . работа с хронологической таблицей

19. Басни Ля Фонтена : Ворона и Лисица

Просмотр мультфильма, разучивание слов

20. Басни Ля Фонтена: Стрекоза и Муравей

Просмотр мультфильма, разучивание слов

21. Литература для детей : Синяя птица

Информация о писателе (Морис Метерлинк), чтение отрывка произведения

22. Поэзия для детей : Клод Руа

Информация о поэте (Клод Руа), разучивание стихотворения

23. Космос, планеты.

Просмотр видеопрезентации, произнесение названий планет. Песня про ракету.

24. Арт-слова

Просмотр видеопрезентации, произнесение названий видов искусства, музеев, картин

25. Балетные термины

Просмотр видеопрезентации, произнесение и объяснение балетных терминов

26. Из истории детской моды

Просмотр видеопрезентации, произнесение элементов одежды

27. Деньги во Франции

Просмотр видеопрезентации, произнесение названия денежных единиц, раскраска

28. Французская армия

Просмотр видеопрезентации, произнесение элементов военной одежды, раскраска

29. Французские автомобили

Просмотр видеопрезентации, произнесение названий машин, раскраска

30. Звуки Франции: аккордеон

Просмотр видеопрезентации, произнесение названий музыкальных инструментов

31. Праздник музыки : 21 июня

Традиции празднования, прослушивание отрывков различных музыкальных направлений

32. Французская музыка, шансонье

Просмотр видеопрезентации, знакомство с творчеством (Эдит Пиаф, Шарль Азнавур, Мирей Матье, Жо Дассен, Патриссия Каас, Гару)

33. Национальный праздник Франции : 14 июля

Традиции празднования, разучивание песни, раскраска

34. Французский завтрак – обобщающее занятие.

Автоматизация лексики (продуктов питания), организация чаепития.

Тематическое планирование

4 класс « Страноведение»

№	Наименование раздела и тем	Кол-во часов
1	Франкофония(видеопрезентация)	1
2	Французский гимн. «Марсельеза» (разучивание песни)	1
3	Франция: географическое положение, климат	1
4	«По морям, по волнам...»	1
5	Горы	1
6	Реки: замки Луары	1
7	Реки: прогулка по Сене	1
8	Памятники Парижа: левый берег	1
9	Памятники Парижа: правый берег	1
10	Тайны Эйфелевой башни	1
11	Елисейские Поля, Триумфальная Арка	1
12	Музеи. Лувр.	1
13	Древний Париж	1
14	Магазины. Галери Лафайет	1
15	Мода, модельеры	1
16	Художники. Импрессионисты.	1

17	Транспорт	1
18	Регион: Альзас	1
19	Регион: Нормандия	1
20	Регион: Прованс	1
21	Регион: Рона-Альпы	1
22	Регион: Юг	1
23	Евросоюз.	1
24	Соседи: Швейцария	1
25	Соседи: Бельгия	1
26	Соседи: Люксембург	1
27	Соседи: Монако	1
28	Остров Корсика. Наполеон	1
29	Президенты	1
30	Олимпиада: зимние виды спорта	1
31	Тур де Франс	1
32	Ралли Париж-Дакар	1
33	Французский детектив. Комиссар Мегре	1
34	Французский завтрак (чаепитие)	1

Содержание программы

4 класс «Страноведение»

1. Франкофония

Просмотр видеопрезентации, произнесение названий стран, день франкофонии

2. Французский гимн. «Марсельеза»

Просмотр видеопрезентации, информация об истории создания , авторе (Руже де Лилль), разучивание слов

3. Франция: географическое положение, климат

Просмотр видеопрезентации, произнесение основных географических названий, работа с картой.

4. «По морям, по волнам...»

Просмотр видеопрезентации, произнесение основных названий морей и океанов

5. Горы

Просмотр видеопрезентации, произнесение основных названий горных массивов

6. Реки: замки Луары

Просмотр видеопрезентации, произнесение основных названий замков

7. Реки: прогулка по Сене

Просмотр видеопрезентации, произнесение основных достопримечательностей Парижа

8. Памятники Парижа: левый берег

Просмотр видеопрезентации, произнесение основных достопримечательностей Парижа

9. Памятники Парижа: правый берег

Просмотр видеопрезентации, произнесение основных достопримечательностей Парижа

10. Тайны Эйфелевой башни

Просмотр видеопрезентации

11. Елисейские Поля, Триумфальная Арка

Просмотр видеопрезентации, произнесение основных достопримечательностей Парижа

12. Музеи. Лувр.

Просмотр видеопрезентации, произнесение основных имен художников, названий картин и скульптур

13. Древний Париж

Просмотр видеопрезентации, Лютеция, Паризии

14. Магазины. Галери Лафайет

Просмотр видеопрезентации, произнесение основных названий отделов магазина

15. Мода, модельеры

Просмотр видеопрезентации, произнесение элементов одежды, имен (Коко Шанель, Пьер Карден)

16. Художники. Импрессионисты.

Просмотр видеопрезентации, произнесение основных имен художников, названий картин

17. Транспорт

Просмотр видеопрезентации, произнесение названий транспортных средств

18. Регион: Альзас

Просмотр видеопрезентации, рецепт блюда, работа с картой.

19. Регион: Нормандия

Просмотр видеопрезентации, работа с картой, разучивание стихотворения

20. Регион: Прованс

Просмотр видеопрезентации, работа с картой.

21. Регион: Рона-Альпы

Просмотр видеопрезентации, работа с картой.

22. Регион: Юг

Просмотр видеопрезентации, работа с картой, разучивание песни

23. Евросоюз.

Просмотр видеопрезентации. Страны, флаг.

24. Соседи: Швейцария

Просмотр видеопрезентации. Названия городов и жителей

25. Соседи: Бельгия

Просмотр видеопрезентации. Названия городов и жителей

26. Соседи: Люксембург

Просмотр видеопрезентации. Знакомство с достопримечательностями

27. Соседи: Монако

Просмотр видеопрезентации. Знакомство с достопримечательностями

28. Остров Корсика. Наполеон

Просмотр видеопрезентации, произнесение названий достопримечательностей, информация о Наполеоне

29. Президенты

Просмотр видеопрезентации, произнесение имен президентов

30. Олимпиада: зимние виды спорта

Просмотр видеопрезентации, произнесение видов спорта (горные лыжи, керлинг), городов

31. Тур де Франс

Просмотр видеопрезентации о велогонке

32. Ралли Париж-Дакар

Просмотр видеопрезентации, знакомство с маршрутом и транспортом

33. Французский детектив. Комиссар Мегре

Просмотр видеопрезентации, информация о писателе (Жорж Сименон), чтение отрывка произведения

34. Французский завтрак – обобщающее занятие

Приготовление любимого блюда по рецепту. Чаепитие.

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса

Кабинет оснащен компьютером, проектором, экраном.